



HAL
open science

SEMINAIRE NÉODOC : Un séminaire participatif pour “ jeunes ” chercheurs

Caroline Hache, Gilles Fernandez, Nathalie Mikailoff

► To cite this version:

Caroline Hache, Gilles Fernandez, Nathalie Mikailoff. SEMINAIRE NÉODOC : Un séminaire participatif pour “ jeunes ” chercheurs. Journée Scientifique SFERE-Provence, Sep 2017, Aix en Provence, France. 2017. hal-01684018

HAL Id: hal-01684018

<https://amu.hal.science/hal-01684018v1>

Submitted on 15 Jan 2018

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Un séminaire participatif pour « jeunes » chercheurs

GENÈSE DU PROJET

Composition de l'équipe

Caroline Hache
Docteur en Sciences de l'éducation,
Qualifiée section 70, ATER ADEF

Gilles Fernandez
Docteur en Sciences de l'éducation,
Qualifiée section 70, PostDoc ADEF

Nathalie Mikailoff
Docteur en Sciences de l'éducation,
Qualifiée section 70, ADEF

Public visé

Docteurs des différents laboratoires de
SFERE s'intéressant aux questions
d'éducation et d'apprentissage

Calendrier

Réunions bimestrielles
Le soir de 17h à 19h

Objectifs

- Apporter une continuité au parcours doctoral en prolongeant le travail de recherche des docteurs qui le souhaitent après la soutenance de leur thèse.
- Partager des préoccupations communes entre néo-docteurs sur des questions de recherche qui font appel à l'interdisciplinarité.
- Développer l'articulation entre la recherche universitaire et les questions qui se posent dans le monde professionnel de l'éducation, de la formation et des entreprises.
- Bénéficier de l'expertise des enseignants-chercheurs qui seront invités sur des rencontres thématiques avec une commande précise en termes de questionnement.
- Améliorer le rayonnement et la diffusion scientifique des travaux réalisés par les néo-docteurs au sein de Sferre.
- Créer un espace de mutualisation et d'échange autour des problématiques liées à la poursuite de l'activité de recherche.

Compétences visées

Développer sa capacité à produire de la connaissance scientifique.

S'inscrire dans une perspective de projets scientifiques.

Poursuivre une démarche individuelle et collective de développement professionnel en rapport avec la recherche.

ACTIONS MISES EN ŒUVRE

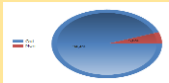
Création du projet

Une équipe de docteurs
Une collaboration avec SFERE
Une communication inter-laboratoires
Une régularité dans les rencontres

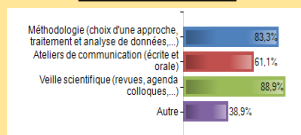
Travaux préparatoires

Définition des besoins par une enquête
auprès du public visé (Outil Sphinx)

Intérêt pour le séminaire :



Besoins recensés :



Séminaire 1

Une mise en débat du choix méthodologique dans la recherche

- Présentation du séminaire et de son fonctionnement
- Veille scientifique
- Approche méthodologique par triangulation comme réponse à la complexité de l'objet de recherche

Séminaire 2

La recherche comme un outil possible pour se questionner ?

Séminaire thématique autour de la laïcité avec un expert invité (Françoise Lorcerie, CNRS). Une question vive partagée par le monde professionnel et le monde de la recherche.

Evaluation

Taux de participation :

Séminaire 1 : 66%

Séminaire 2 : 40%

Calendrier à revoir

Prioriser les thèmes des séminaires.

Se recentrer sur la veille et la méthodologie

Visibilité au sein de SFERE à renforcer



PERSPECTIVES/ÉVOLUTIONS ENVISAGÉES

Public spécifique

Les personnes présentes sont des professionnels qui s'engagent dans une réflexion sur le lien à définir ou à développer entre la recherche et le milieu professionnel

Adaptation avec le public

Engager les participants dans une réflexion commune autour de l'apport de la recherche dans le processus de professionnalisation

Nouvelles thématiques

Réflexion méthodologique autour de la posture du chercheur
Atelier d'écriture d'articles scientifiques
Les débouchés professionnels en fin de thèse

Questionnement

Comment impliquer davantage les participants ?
Plus d'interaction et de participations de tous.
Comment s'assurer un continuum avec les laboratoires ?
Communication au sein des listes de diffusion des laboratoires de SFERE
Comment nourrir la réflexion et le débat autour des questions de recherche par des ressources scientifiques diversifiées ?
Chercheurs invités – analyse d'article - vidéoconférence

Nouvelle organisation

Création d'un blog sur le site de SFERE
Pour améliorer notre visibilité

Réunions trimestrielles
Pour garder une régularité

Actualisation de la liste de diffusion
Invitation des nouveaux docteurs