



HAL
open science

Mathématiques et albums de littérature de jeunesse

Pierre Eysseric, Bernadette Aribert, Marie-Françoise Boratto, Frédérique Miskiewicz

► **To cite this version:**

Pierre Eysseric, Bernadette Aribert, Marie-Françoise Boratto, Frédérique Miskiewicz. Mathématiques et albums de littérature de jeunesse. 2013. hal-01728942

HAL Id: hal-01728942

<https://amu.hal.science/hal-01728942v1>

Preprint submitted on 12 Mar 2018

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Mathématiques et albums de littérature de jeunesse

Groupe de Production de Ressources 2010-2013

Responsable du groupe de production de ressource (GPR) : EYSSERIC Pierre (pierre.eysseric@univ-amu.fr), PRAG Département Mathématiques, ESPE AMU Aix-en-Provence.

Les participants du GPR :

Eysseric Pierre, PRAG Dpt Mathématiques
Aribert Bernadette, PRCE Dpt Mathématiques
Boratto Marie-Françoise, PRCE Dpt Mathématiques
Miskiewicz, Frédérique, PRCE Dpt Mathématiques.

1. Introduction :

Les albums de littérature de jeunesse sont souvent utilisés dans le cadre des apprentissages mathématiques à l'école maternelle, moins souvent à l'école élémentaire. Depuis une quinzaine d'année, le responsable du GPR a eu l'occasion d'intervenir en formation initiale ou continue de PE, ainsi qu'en formation de formateurs pour développer ce travail (cf. références 1 et 2 ci-dessous). Il a ainsi pu constituer une importante bibliographie thématique d'albums utilisables en mathématiques et répertoire de nombreux travaux autour de la liaison mathématiques-littérature de jeunesse réalisés dans des classes et/ou dans le cadre de la formation.

2. Objectifs :

Ce GRP a permis de construire un outil qui répond aux objectifs suivants :

- proposer une base de données relative aux albums de littérature jeunesse utilisables dans le cadre des apprentissages mathématiques à l'école.
- rendre cette base accessible des formateurs intervenant en FC et FI auprès des professeurs d'école.
- assurer le caractère interactif et évolutif de celle-ci par la mise en place de modalités de réception et de sélection de nouvelles données proposées par les usagers de la base.

3. Méthodologie :

Pour y parvenir, nous avons :

1. constitué une première base de données regroupant entre 300 et 500 ouvrages organisés thématiquement autour des sujets d'étude mathématique auxquels ils peuvent être reliés.
2. répertorié les travaux réalisés en classe et/ou en formation autour de certains de ces albums dans une banque.
3. construit des liens hypertextes entre la base de données et la banque de travaux (trois sortes de travaux seront présentées: des suggestions d'utilisations de l'album conçues par P. Eysseric ou d'autres formateurs autorisant la publication de celles-ci, des situations construites par des PE dans le cadre de formations ; des productions réalisées dans des classes ; il s'agit ici de recenser et diffuser l'existant).
4. prévu l'évolution contrôlée de la base de données : possibilité pour un usager de proposer via internet de nouvelles fiches (albums, travaux de classes ou en

formation) ; ces dernières seront alors examinées par une équipe de suivi de la base qui décidera de les intégrer après éventuellement des réécritures ou de les rejeter.

Les travaux liés aux albums se présentent sous la forme de :

- descriptions de situations d'apprentissage utilisant l'album ;
- matériel didactique conçu au cours de formations et mis en ligne sous forme de fichiers incluant la description et l'analyse des outils proposés, des fiches imprimables facilitant la reproduction du matériel par les utilisateurs) ;
- reproduction de productions d'élèves accompagnés d'un document présentant la situation d'apprentissage et proposant des éléments d'analyse.

Ceci se fait via la collaboration avec Publimath, base de données des publications relatives à l'enseignement des mathématiques de la maternelle à l'université dans laquelle notre base sera intégrée.

4. Résultats obtenus et prolongement de l'étude :

- Diffusion de la base dans toutes actions de formation de PE en école maternelle auxquelles nous avons participé.
 - Atelier au cours du colloque COPIRELEM de QUIMPER les 20, 21 et 22 juin 2012 (article paru dans les comptes rendus en mai 2013).
 - Saisie de 162 fiches concernant les albums et leur utilisation dans la base Publimath.
 - Actuellement, deux adresses sont disponibles pour accéder à Publimath : <http://publimath.irem.univ-mrs.fr> ou <http://publimath.univ-irem.fr>
- Ensuite pour accéder aux notices :
- Soit on saisit « album de littérature jeunesse » dans la fenêtre et on valide la recherche dans les fiches
 - Soit un fait une recherche avancée avec dans le menu déroulant TYP « album de littérature jeunesse »

BIBLIOGRAPHIE :

1- P. EYSSERIC Albums, contes et mathématiques, in Actes du colloque COPIRELEM, Chamonix 2000

2- P. EYSSERIC Albums et mathématiques, atelier 1414 au colloque AGIEM de Martigues 2004

3- D. VALENTIN Livres à compter, in Grand N n°52 (1992-93)

MOTS-CLES

Album - Littérature de jeunesse - Mathématiques - Maternelle