



HAL
open science

Atelier de persévérance scolaire. Analyse collaborative d'un dispositif de lutte contre le décrochage

Guillaume Ponthieu, Amandine Noël

► To cite this version:

Guillaume Ponthieu, Amandine Noël. Atelier de persévérance scolaire. Analyse collaborative d'un dispositif de lutte contre le décrochage. Journée Scientifique de SFERE-Provence, Sep 2021, Marseille, France. . hal-03391673

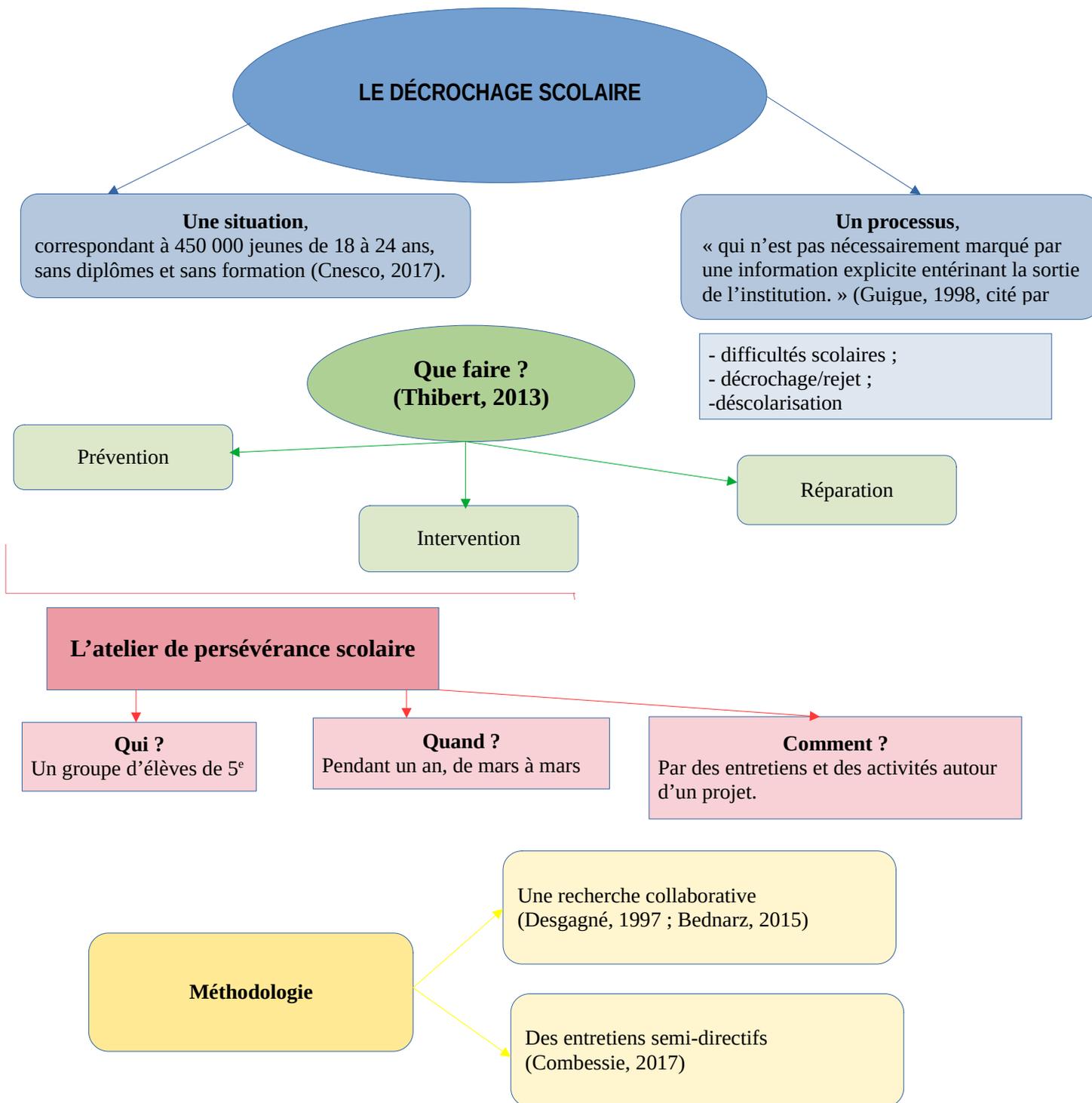
HAL Id: hal-03391673

<https://amu.hal.science/hal-03391673>

Submitted on 21 Oct 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Références bibliographiques :

- Bednarz, N. (2015). La recherche collaborative. *Carrefours de l'éducation*, 1(39), 171-184.
- Cnesco, (2017). Décrochage scolaire. En ligne : <http://www.cnesco.fr/fr/décrochage-scolaire/>
- Combessie, J.-C. (2007). La méthode en sociologie. Paris : Collection Repères, Éditions La Découverte.
- Desgagné, S. (1997). Le concept de recherche collaborative : l'idée d'un rapprochement entre chercheurs universitaires et praticiens enseignants. *Revue des sciences de l'éducation*, 23(2), 371-393.
- Esterle-Hedibel, M. (2006). Absentéisme, déscolarisation, décrochage scolaire, les apports des recherches récentes. *Déviance et société*, 30(1), 41-65.
- Thibert, R. (2013). Le décrochage scolaire : diversité des approches, diversité des dispositifs. Dossier d'actualité veille et analyses, (84), Institut français de l'éducation. Lyon : ENS de Lyon. En ligne : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=84&lang=fr>