



HAL
open science

Des modules pour accompagner la Méthodologie du travail universitaire

Marie-Laure Barbier, Elisabeth Annequin, Jean-Luc Bidaux, Isabelle Gras,
Amélie Guardiola

► To cite this version:

Marie-Laure Barbier, Elisabeth Annequin, Jean-Luc Bidaux, Isabelle Gras, Amélie Guardiola. Des modules pour accompagner la Méthodologie du travail universitaire. Ecole de recherche pluridisciplinaire: réussite, régulation émotionnelle et dispositif d'aide à l'autonomie, May 2024, Aix-en-Provence, France. . hal-04835613

HAL Id: hal-04835613

<https://amu.hal.science/hal-04835613v1>

Submitted on 13 Dec 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - ShareAlike 4.0 International License

Des modules pour accompagner la MTU

Dans le cadre du projet [DREAM-U](#) d'Aix-Marseille Université, le GT Méthodologie du travail universitaire a impliqué la collaboration d'ingénieurs pédagogiques, de bibliothécaires formateurs et d'enseignants-chercheurs pour mettre en place un dispositif d'aide à l'autonomie grâce à des modules interactifs. Les modules peuvent faire l'objet d'une utilisation à la carte : suivis isolément ou intégrés aux enseignements dispensés dans les UE de MTU.

fiabilité, information, plagiat, fake news, prise de notes, esprit critique, droit d'auteur, veille, recherche, référence, bibliographie, réseaux sociaux

Le réservoir de ressources pour la MTU sur Moodle

18 modules sur les compétences informationnelles et organisationnelles, classées par thématique :

- Où et comment chercher l'information ?
- Chercher et utiliser des sources fiables
- Prendre des notes pour s'approprier l'information
- Produire des informations répondant aux exigences académiques et déontologiques



Chaque module s'appuie sur les compétences préalables et propose des entraînements et des quiz.



Dans une volonté de rendre ces modules disponibles pour tout public, certains d'entre eux sont en libre accès sur le site des BU :



Une utilisation à la carte

En totale autonomie

Le réservoir de ressources est ouvert sur auto-inscription : l'étudiant effectue les modules selon ses besoins et accède à ses résultats sur Moodle. Il peut s'entraîner autant de fois qu'il le souhaite.

En autonomie guidée

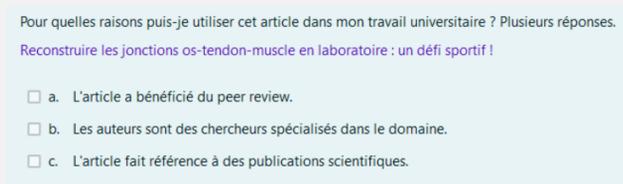
Une sélection de modules est recommandée par l'enseignant, qui suit l'activité de l'étudiant sur Moodle.

Dans le cadre d'un cours

Les modules sélectionnés par l'enseignant sont intégrés dans un cours existant ou dans un cours construit sur mesure, avec l'appui d'une ingénieure pédagogique et de bibliothécaires formateurs.



La coloration disciplinaire est apportée dans un quiz d'évaluation finale qui valide les compétences développées via les modules.



L'étudiant est autonome dans sa formation à la MTU, tout en étant guidé au sein d'un parcours pédagogique qui peut être hybride. Il a également la possibilité de solliciter l'aide de la BU.



Marie-Laure Barbier - Centre de psychologie de la connaissance, du langage et des émotions (UR 3273)
Élisabeth Annequin, Jean-Luc Bidaux, Isabelle Gras, Amélie Guardiola – Service commun de documentation

Références bibliographiques :

- Barbier, M.-L., & Zoubir, L. (2023). *Enseigner la prise de notes*. De Boeck supérieur.
- Gras, I. (2022) Contrat d'édition et licences Creative Commons. hal-03723033



Communications :

- Barbier, M.-L., *Des capsules pour entraîner la prise de notes : quel intérêt pour les étudiants ?* Colloque international en hommage à Jacques Ginestié. INSPÉ Aix-Marseille Université. 4 au 6 octobre 2023
- Barbier, M.-L., & Annequin, E. *Des capsules pour accompagner la méthodologie du travail universitaire*. Rencontres internationales de la réussite étudiante. Université de Strasbourg. 15 et 16 juin 2023

Se former avec les BU : <https://bu.univ-amu.fr/fr/vos-services/se-former-bu>

